

# 学位授权点建设年度报告

## (2022 年)

学位授予单位	名称：长安大学
	代码：10710

授权学科 (类别)	名称：资产评估
	代码：0256

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2022 年 12 月 15 日

## 编写说明

一、本报告按学术学位授权点或专业学位授权点单独编写。博士学位授权点涉及博士、硕士内容不同部分可分别描述。

二、本报告编写时应体现本学位授权点建设的基本情况，制度建设完善和执行成效。报告中所描述的内容和数据应确属本学位授权点，必须真实、准确，有据可查，相关数据统计可以使用图表表示。

三、本报告的各项内容为本学位授权点年度建设情况，涉及过程信息的数据（如科研获奖、科研项目、学术论文等），统计时间段为2022年1月1日-2022年12月31日。涉及状态信息的数据（如师资队伍），统计时间点为2022年12月31日。

四、涉及的人员，除特别注明的兼职导师外，均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同的专任教师（含外籍教师），兼职人员不计在内，同一人员不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。

五、涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

六、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

七、本报告文本格式：文中结构层次依次使用“一、”“（一）”“1.”“（1）”标注，第一层次四号加粗黑体字，第二层次四号加粗楷体字，其他层次小四号仿宋 GB2312 及新罗马字，行间距 1.5 倍，纸张限用 A4。表名置于表格上方，11 号仿宋 GB2312 及新罗马字居中，1.5 倍行距，设置表号。图名置于图的下方，11 号仿宋 GB2312 及新罗马字居中，1.5 倍行距，设置图号。表号和图号文中须引用。

# 目 录

一、总体概况.....	1
(一) 培养目标 .....	2
(二) 学位标准 .....	2
1.获本专业学位应掌握的基本知识 .....	3
2.获本专业学位应具备的基本素质 .....	3
二、基本条件.....	5
(一) 培养方向 .....	5
(二) 师资队伍 .....	6
1.形成各专业方向的学术团队 .....	6
2.形成梯度完整、规模适度、素质优良的师资队伍 .....	9
(三) 科学研究 .....	11
(四) 教学科研支撑 .....	12
(五) 奖助体系 .....	13
三、人才培养.....	15
(一) 招生选拔 .....	15
(二) 党建和思想政治教育 .....	16
(三) 课程教学 .....	17
(四) 导师指导 .....	19
(五) 实践教学 .....	20
(六) 学术交流 .....	21
(七) 论文质量 .....	21

(八) 质量保证 .....	23
(九) 学风建设 .....	23
(十) 培养成效 .....	24
(十一) 管理服务 .....	25
(十二) 就业发展 .....	25
<b>四、服务贡献.....</b>	<b>26</b>
(一) 科研成果转化 .....	26
1. 依托专业课题研究服务行业发展 .....	26
2. 服务财税制度改革和国有企业改革 .....	28
3. 服务行业人才队伍建设 .....	28
(二) 服务国家和地方经济建设 .....	29
1. 聚焦交通领域评估研究，引领行业建设 .....	29
2. 发挥资产评估优势，助力财政财务监管 .....	30
(三) 文化建设 .....	30
<b>五、存在的问题及下一年计划 .....</b>	<b>31</b>
(一) 存在的问题 .....	31
1. 人才培养存在问题 .....	31
2. 师资队伍存在问题 .....	32
3. 科学研究存在问题 .....	32
4. 社会服务存在问题 .....	33
(二) 下一年计划 .....	33
1. 人才培养发展计划 .....	33

2.师资队伍发展计划 .....	34
3.科学研究发展计划 .....	35
4.社会服务发展计划 .....	35

## 一、总体概况

长安大学是国内较早开始研究资产评估理论与实务的高校之一，早在 1993 年就在会计学、统计学本科专业开设了《资产评估学》课程，1998 年在硕士研究生工商管理专业下设资产评估与投资研究方向，2004 年《资产评估学》课程被评为长安大学精品课程。2010 年，我校获得资产评估专业硕士学位授予权，2011 年开始招收和培养资产评估专业硕士研究生。经过 10 年的发展，根据资产评估专业硕士培养的特点，通过培养方式的不断改革，形成针对不同学生类型和不同学习方式，适合本校资产评估专业硕士的培养目标和模式。通过本学科的建设，形成了系统掌握资产评估基本原理和从事职业所要求的知识和技能，具有分析和创造性地解决资产评估领域实际问题能力的高层次、应用型的专业人才的培养定位。该培养定位针对全日制专业硕士，定位特色一是聚焦立德树人，突出政治思想素质和职业道德的培养；二是注重基础知识和综合知识的培养；三是聚焦行业需求，加强行业急需的新领域专业人才培养。

迄今为止，本学科已招收并培养 11 届硕士研究生，当前培养规模每年学位点平均指标 15 人左右，近三年录取 23 名资产评估硕士研究生（全部为第一志愿录取）。当前培养结构为全日制。近年来，学位授权点报考及录取人数均呈稳定增长趋势，生源质量持续优化，学生在校期间表现优秀，毕业生就业情况良好。为适应社会经济发展对资产评估专业人才的需要，本学位授权点未来将进一步扩大招生规模。培养结构在条件允许的情况下，考虑招收非全日制资产评估专业硕士。依据全国资产评估教指委制定的《资产评估硕士专业学位基本要求》，结合长安大学特点，确定本专业学位授予标准。

## （一）培养目标

长安大学本专业确定的培养目标为，面向资产评估行业、领域，培养具备良好的政治思想素质和职业道德，系统掌握资产评估基本原理，具备从事资产评估职业所要求的知识和技能，对资产评估实务有充分的了解，对本专业范围内的学术研究成果的新发展有一定的了解，具有分析和创造性地解决资产评估领域实际问题能力的高层次、应用型的资产评估专门人才。培养目标定位如下：

（1）聚焦立德树人，突出政治思想素质和职业道德的培养。全面贯彻党的教育方针，落实全国高校思想政治工作会议精神，以立德树人为根本，全面提高学生政治思想素质，突出“诚实、守信、客观、公正”的职业道德培养。

（2）注重基础知识和综合知识的培养。资产评估业务具有综合性特点，将基础知识、综合知识作为培养人才的基本要求。

（3）聚焦行业需求，加强行业急需的新领域专业人才培养。资产评估领域新业务不断出现，急需具有创造性地解决新领域实际问题能力的人才。把掌握行业前沿动态，培养高层次专业人才作为重要的人才培养目标。

（4）依托优势学科，打造基础设施评估特色方向。交通运输是我校的优势学科，随着基础设施评估业务的广泛开展，本专业学位将继续加强基础设施评估的教学与研究，打造特色研究方向。

## （二）学位标准

依据全国资产评估专业学位研究生教育指导委员会制定的《资产评估硕士专业学位基本要求》及长安大学制定的资产评估培养专业硕士相关规定，结合本学校资产评估专业特点，制定了《长安大学资产评估硕士专业学位授予标准》。具体标准包括：

## 1.获本专业学位应掌握的基本知识

本专业学位研究生应具有扎实的资产评估基础理论知识,熟悉资产评估学的基本理论和方法的应用,准确把握不同资产的内涵、特征和评估方法的选择与应用。

本专业学位研究生应当系统掌握的基础知识,涵盖于基础课程和专业课程中。其中,基础课程包括 **Intermediate Microeconomics** (中级微观经济学,英语教学)、**Intermediate Macroeconomics** (中级宏观经济学,英语教学)、公路经济学及资产评估理论与实务等。专业课程包括资产评估准则、企业价值评估理论与实务、不动产评估理论与实务,无形资产评估理论与实务、**PPP** 项目评价理论与案例、资产评估前沿理论与方法创新等。专业学位硕士研究生培养环节包括课程学习环节及实习实践等环节。

## 2.获本专业学位应具备的基本素质

(1) 学术道德:本专业学位研究生应当具有良好的学术道德,严格遵守《中华人民共和国著作权法》、《中华人民共和国专利权法》、《中华人民共和国计算机软件保护条例》等有关法律法规,以及教育部有关加强学术道德建设的文件规定。在学术研究工作中,不得有下列违反学术道德规范的行为:①捏造、篡改实验数据、结论或引用的资料;②抄袭与剽窃;③在未参加实际研究的成果中署名,或未经被署名人同意而署其名;④违反国家有关保密的法律法规或学校有关保密的规定,对外泄露应保密的学术成果或事项;⑤伪造学术经历、学术成果、学术荣誉,以及具他学术能力证明材料等。

(2) 专业素养和职业精神:应当具备良好的政治思想素质,系统掌握资产评估基本原理,具备从事资产评估职业所要求的知识和技能,对资产评估实务有

充分的了解，对本专业范围内的学术研究成果的新发展有一定的了解，具有分析和创造性地解决资产评估领域实际问题的能力。应遵守“诚实正直，勤勉尽责”的资产评估职业道德规范，在对资产评估学科领域知识及技能的学习和实践过程中，应当具有敬业、勤业、立业的职业态度。

(3) 获本专业学位应接受的实践训练：①案例分析：在企业价值评估、无形资产评估、房地产评估、机器设备评估、资产评估准则等课程中接受一定学时的案例分析教学，提高综合运用理论知识、方法和技能来解决实际问题的能力。②实习实践：实习实践教学是巩固资产评估理论知识，进一步理解资产评估理论和准则的有效途径，是培养具有创新意识的高素质资产评估工作者的重要环节。资产评估硕士研究生应在校外导师的指导下，在资产评估机构、房地产评估机构、土地评估机构、资产评估行业管理部门等资产评估类机构或行业管理部门，保证不少于6个月的实习实践时间，并撰写实习实践总结报告，通过学校考核后，获得相应学分，作为授予学位的重要依据。③专题研究：在读学位期间应积极参与实习实践机构的课题研究，应当积极听取学校安排的资产评估实务部门的讲座，了解资产评估行业动态，并就有关资产评估问题进行深入研究。

(4) 获本专业学位应具备的基本能力包括：①自主获取知识的能力。通过对资产评估理论、方法、准则、制度、政策、发展动态以及基础课程的系统学习，应当掌握自主获取知识的学习方法，具备通过自主学习获取资产评估及相关工作领域专业知识的能力，以适应资产评估及相关工作业务的不断发展。②发现和解决问题的能力。通过课程案例教学、实习实践教学、学位论文写作，应当具备正确运用资产评估理论和方法，以及经济管理基础知识，解决资产评估领域实际问题，并探求资产评估实践中遇到的新问题，具备完成资产评估理论创新的能力。

③组织领导和实践研究的能力。通过实践教学及课程教学，提高协调、沟通、合作、组织管理能力，培养独立从事资产评估实践中各项谈判及决策事项的能力。

(5) 学位论文要求：本专业学位研究生学位论文应严格遵守全国资产评估专业学位研究生教育指导委员会制定的《资产评估硕士专业学位基本要求》、《长安大学研究生学位论文撰写规范》（长大研〔2014〕58号）、《长安大学硕士专业学位授予工作实施细则》（长大研〔2015〕122号）要求。选题具有理论意义或实践价值；论文应该概念清晰、立论正确、文字通顺、学术规范、结构合理、逻辑严谨；案例素材、调研数据应该是作者调查获得的，应当真实可靠、充分，必要时可对敏感信息进行掩饰处理并加以说明；分析方法科学正确；研究结论可信；论文总体上能够充分体现作者对资产评估学科基础理论、专业知识和方法的系统掌握正确运用。

(6) 学位授予条件：修满规定学分、完成资产评估专业实习并通过论文答辩者，授予资产评估硕士专业学位。

## **二、基本条件**

### **(一) 培养方向**

依托长安大学“一流学科”交通运输工程优势专业及学科体系的支撑，本学科聚焦经济社会发展、交通运输行业变革和现代财税体制改革，坚持内涵式发展，秉承“资产评估+交通运输行业特色”的培养理念，构建“理论教学、实验实践、创新创业”三位一体的人才培养模式，培养适应国家发展所需、具有行业特色的资产评估专业人才。

重点围绕基础设施评估、金融资产评估和企业价值评估方向，以培养具有全球视野和本土意识，掌握现代资产评估理论和各类资产评估手段，具备系统专业

知识，具有较强发现问题、分析问题和解决问题能力，能有机结合交通运输行业特点和资产评估理论、有效结合中国国情与国际经验、有序结合资产评估专业理论和行业实践，培养专业优、通实践、善创新的复合型、应用型、国际型人才。专业学位人才培养的特色和亮点体现在：

（1）“基础设施评估”方向。依托我校交通运输优势学科，贯彻“资产评估+交通运输行业特色”发展理念，依靠“公路基础设施经济与管理研究中心”等省级科研基地，运用现代资产评估理论，突出研究和解决基础设施 PPP 项目评估、收费公路资产价值评估等领域的理论和实践问题。

（2）“金融资产评估”方向。立足于专业的校内外导师团队，结合大数据、云计算等技术方法，重点对股票资产评估、债券资产评估、金融资产组合等理论与实践评估问题研究，解决金融资产评估中的绩效评价、经济决策等问题。

（3）“企业价值评估”方向。根据资产评估前沿理论与方法，结合企业资产评估中的现实难题，重点关注财政财务监管、企业并购重组、数字化转型和数据资产等的企业价值评估问题。

## （二）师资队伍

### 1.形成各专业方向的学术团队

资产评估专业近年来持续引进高水平人才，加大对校外导师和国际导师的引入力度，组建了包括“基础设施评估”、“金融资产评估”、“企业价值评估”方向的团队及校外导师团队，具体情况如下：

#### （1）“基础设施评估”方向带头人及团队情况

徐海成教授，博士，中国资产评估协会理事，陕西省资产评估协会副会长。徐海成教授担任陕西省重点社会科学研究基地“公路基础设施经济与管理研究中

心”主任、长安大学交通经济研究所所长。1997年获注册资产评估师资格，2005年7月至今担任中国资产评估协会理事。2012年9月至今担任陕西省资产评估协会副会长、专业技术委员会主任委员。主持交通运输部《公路资产评估问题研究》、《收费公路资产价值评估方法及相关指标参数问题研究》、《公路资产价值及收费问题研究》、《无形资产超额收益的界定与量化》、《陕西资产评估行业发展战略研究》等评估领域课题，出版《资产评估学》专著等。

张建斌副教授，博士，经济与管理学院副院长，依托于陕西省资产评估协会课题，构建出陕西省资产评价体系，提出改进资产评估机构业务能力和综合管理水平的政策措施。主持陕西省社会科学基金项目1项，主持或参与其他横向课题10余项。在《中国资产评估》等杂志发表论文多篇。

该团队成员8名，在学术期刊发表相关专业学术论文40多篇；主持包括国家社科基金、教育部社科基金、陕西省社科基金等各类科研项目15余项；出版著作及主编教材5部。

## （2）“金融资产评估”方向带头人及团队情况

樊建强教授，博士，经济与管理学院副院长，长安大学应用经济学一级学科负责人，中国公路学会投融资分会理事，陕西（高校）重点哲社研究基地--“公路基础设施经济与管理研究中心”副主任，长安大学交通经济研究所副所长。主持完成国家社科基金项目1项，省部级项目8项，其他项目10余项。

徐妍副教授，博士，主持国家自然科学基金青年项目1项，教育部人文社科基金等省部级项目2项，参与国家级、省部级课题10余项；在《管理评论》、《当经济科学》、《经济评论》等权威期刊公开发表学术论文十余篇，出版专著《房地产资产定价效率、最优货币政策规则与社会福利最大化》。

该团队成员 7 名，在学术期刊发表相关专业学术论文 30 多篇；主持完成包括国家社科、自科基金、教育部社科基金、陕西省社科基金等各类科研项目 12 余项；出版著作 4 部。

### （3）“企业价值评估”方向带头人及团队情况

李丽教授，博士，长安大学资产评估专业硕士学位点负责人。主持国家社科基金 1 项，主持陕西省社科基金项目 2 项，作为主研人员参与省部级课题 10 项；撰写著作一部；近几年公开发表学术论文 30 余篇；2011 年获西安市第七次社会科学优秀成果三等奖，2012 年获陕西省哲学社会科学优秀成果奖，2019 年获陕西高等学校人文社会科学研究优秀成果三等奖，2019 年在中国资产评估协会举办的全国资产评估业务案例大赛中获优秀奖；主持陕西省资产评估协会重大项目《充分发挥资产评估优势，助力财政财务监管》（2021），主持中央高校长安大学“教育教学改革项目”《资产评估专硕案例教学研究》（2016-2017）。

左庆乐教授，硕士，陕西省资产评估协会教育培训委员会委员，教育部学位与研究生教育发展中心硕士学位论文评议专家；资产评估师，年均审阅资产评估报告 60 余篇；主持资产评估领域科研课题 4 项；在《中国资产评估》等杂志公开发表资产评估专业学术论文 10 余篇；指导包含资产评估专业硕士的研究生团队 2019、2020 年连续获得全国大学生市场调查与分析大赛总决赛一等奖。

该团队成员 7 名，该团队在学术期刊发表相关专业学术论文 30 多篇；主持包括国家社科基金、教育部社科基金、陕西省社科基金等各类科研项目 10 余项；出版著作 3 部。

### （4）资产评估专业硕士校外导师团队

王家明导师，博士，中国资产评估行业领军人才，正衡房地产资产评估有限

责任公司首席评估师，陕西省资产评估协会理事、专业技术委员会委员，陕西省司法鉴定协会专家委员会委员。指导学生论文选题和实习，给学生讲授过《资产评估专题》、《入学教育》等课程，参与培养方案的制定，多次参加资产评估专硕毕业论文答辩。

易亚红导师，硕士，国际企业价值评估协会亚洲区总裁，国际注册企业价值评估师，美国注册会计师。担任企业价值评估专业杂志（Value Examiner）编辑，指导资产评估专硕学生实习，给资产评估专硕学生介绍国外资产评估状况及行业前沿。经常组织资产评估行业国际会议，在资产评估行业有较高影响力。

该校外导师团队 8 名，在资产评估领域具有影响力，业务能力强，具有培养学生的丰富经验。随着招生人数的增加，考虑到专业知识的多元化，2022 年正在进行聘任新兰特房地产资产评估有限责任公司和西安天正房地产资产评估顾问有限公司富有经验的评估师作为校外导师。

## **2.形成梯度完整、规模适度、素质优良的师资队伍**

（1）师资规模保持稳定。我校资产评估专业硕士有 22 名校内教师，其中教授 5 名，导师 19 人。依据《长安大学全日制硕士专业学位研究生校外导师选聘办法》，经学校学位委员会投票选聘了 8 名具有资产评估实践和管理经验的校外导师。校内导师负有对研究生专业引导、学业辅导、专业实践和学位论文指导等责任，校外导师负有对研究生职业发展指导、行业（企业）实践引导的责任。“双导师制”有效保障学生的学术能力和实践能力培养。截止 2022 年底，在校生 31 人，师生比为 1.41，总体看教师配备充足，有扩招余地。

（2）师资结构持续优化。专职教师中，教授 5 名，副教授 11 人，副高级职称及以上教师所占比重达到 72.7%，具有博士学位 20 人，所占比重为 90.9%。

专职教师徐海成教授、樊建强教授、王超老师具有博士生导师资格，16 位老师具有硕士生导师资格，具有研究生指导资格老师占比达到 86.3%，组成了长安大学资产评估教育导师组，负责理论教学、科研等工作。

(3) 专职教师能力不断提升。资产评估专职教师不但具备资产评估理论基础，还长期在评估机构进行业务指导。专职教师中，拥有资产评估师资格的有 2 人，拥有土地估价师资格的有 1 人。徐海成教授为中国资产评估协会理事，兼职陕西省资产评估协会副会长。左庆乐教授为陕西省资产评估协会教育培训委员会委员，陕西通海资产评估有限公司首席评估师。我校所聘请的校外导师全部就职于资产评估机构或行业管理部门，有着丰富的实践经验和理论知识。王家明导师被中国资产评估协评定为资产评估领军人才。

(4) 出版资产评估项目案例。由徐海成教授牵头，出版《陕西省首届优秀资产评估师评估项目案例集》（2021），依据陕西省资产评估公司 2018 年以来优秀评估项目，编写 11 篇资产评估教学案例。

(5) 重要奖项。本学位授权点专任教师获得了陕西省第十五次哲学社会科学优秀成果奖、陕西高等学校人文社会科学研究优秀成果奖、陕西省科学技术进步奖等荣誉。

表 1 近几年重要奖项获得情况

序号	奖项名称	获奖成果名称	获奖等级	组织单位	组织单位类型	获奖时间	获奖教师姓名(排名)
1	陕西省第十五次哲学社会科学优秀成果奖	流域生态服务价值横向补偿	二等奖	陕西省人民政府	政府	2021	王奕淇(第一)

		分摊研究					
2	陕西省第十五次哲学社会科学优秀成果奖	积极倡导推广绿色消费	三等奖	陕西省人民政府	政府	2021	韩秀华（第一）
3	陕西高等学校人文社会科学研究优秀成果奖	积极倡导推广绿色消费	一等奖	陕西省教育厅	政府	2021	韩秀华（第一）
4	陕西省科学技术进步奖	复杂工程与研发项目的流程管理理论及其应用	二等奖	陕西省科学技术厅	政府	2020	许晓晴（第三）

### （三）科学研究

资产评估学位点重视科研，积极组织教师申报课题，撰写学术论文。依托长安大学交通运输行业的优势，科研及论文均充分体现了交通运输行业的特色。专业教师在《中国资产评估》、《南开经济研究》、《产业经济研究》、《Journal of Cleaner Production》等期刊发表资产评估相关论文 30 余篇。研究成果主要涉及资产评估行业助力财政财务监管、高速公路 PPP 项目治理、路衍经济、基础设施投融资、西部地区公路建设可持续发展、生态环境治理与价值补偿等领域。

目前专职教师承担国家自然科学基金青年项目 3 项，国家社会科学基金一般项目 3 项、西部项目 1 项、青年项目 2 项。近几年发表资产评估相关学术论文

30 余篇。2022 年专业教师获得国家和省部级课题等 10 项。

以徐海成教授、樊建强教授为带头人的公路交通学术团队，主要涉足于公路基础设施资产评估方向的研究。团队骨干开展完成的有关高速公路 PPP 项目治理、路衍经济、基础设施投融资、西部地区公路建设可持续发展问题、资产评估方法和机制研究以及政府还贷公路与经营性公路的资产评估等研究工作，为进一步深入本方向的研究提供了强有力的支撑。

#### **（四）教学科研支撑**

得益于长安大学经济与管理学院以及资产评估专业多年来的深厚积累，专业目前拥有省级哲社重点研究基地、省级实验教学示范中心的支持，教学基础设施充足，与社会各界广泛合作，建立了多处实践教学基地。

（1）优势学科与国家世界一流学科建设创新平台。长安大学是国家“211 重点建设大学”和“985 工程”优势学科创新平台建设大学，国家一流学科建设高校，从资金、科研项目和学术交流等方面为本学位授权点研究生提供了良好的科研条件和学术环境。

（2）专业的科研平台为教学科研活动提供有力支持。专业学术带头人徐海成教授主持的陕西省哲学社会科学重点研究基地“公路基础设施经济与管理研究中心”充分聚焦于交通运输行业的特色，着重于交通基础设施的资产评估问题分析，有力支撑资产评估授权点开展交通运输领域的资产评估理论模拟、课题申请、案例采集等教学和科研活动。徐海成教授还负责陕西省实验教学示范中心的管理，为资产评估专业的实验教学活动提供有力支持。

（3）教学设施完善，能够有效开展教学和案例学习。资产评估专业目前有着 3 个多媒体教室，1 个案例教室（讨论室），1 个实践教室（实验室），面积

总共达到 420 平方米，能同时容纳 360 人的教学科研活动。资产评估专业有着多种仪器设备用于教学和实践活动，总价值超过 50 万元。

(4) 实践教学基地体系完备，能够满足学生实践需求。资产评估专业目前有三个实践教学基地，包括长安大学-正衡资产评估专业硕士校外实践基地、长安大学-陕西通海资产评估有限责任公司资产评估专业硕士校外实践基地，长安大学-中联资产评估专业硕士校外实践基地。校外实践基地负责资产评估专硕的入学教育、阶段性实习及毕业实习。

(5) 实习实训实践活动充分，有效提升学生专业能力。学生入学阶段在“实践教学基地”开设《入学教育》，由丰富经验的评估师进行授课，帮助入学新生初步认知行业。鼓励学生积极参与各类竞赛项目，如“全国资产评估业务案例大赛”、“全国大学生市场调查与分析大赛”、陕西省资产评估协会举办的《资产评估法》征文比赛、“全国资产评估教育发展论坛征文比赛”、“中和杯”全国资产评估专业学位研究生案例大赛等，增强了学生对资产评估理论知识的理解，有利于学生提升实践能力。建立校企联合培养机制，学校与正衡、通海及中联资产评估机构建立了“实践教学基地”，签订联合培养协议为专业硕士的实习和实践提供平台，研究生在校期间要求至少进行为期六个月的专业实践。通过多样化的实习实训实践活动，研究生熟悉了资产评估项目操作的实务过程，了解了执业中必须遵循的职业操守和行业规范，切身体会评估师应具备的职业态度、职业纪律以及专业能力，提高了自身的实务能力。

## **(五) 奖助体系**

资产评估专业奖助体系总量合理、覆盖面广。奖学金方面，国家奖学金奖励标准为每生每年 2 万元；学业奖学金一年级一等为 10000 元/年，二等为 6000 元

/年；二、三年级一等为 10000 元/年，二等为 7000 元/年，三等为 4000 元/年。助学金方面，国家助学金标准为每生每年 6000 元。对于家庭困难学生，还提供国家助学贷款和特殊困难补助，并配有“三助一辅”（助研、助教、助管和学生辅导员）岗位，并根据岗位工作内容提供津贴。

为了鼓励全日制资产评估专业学生在学习过程中不断进步，在研究生学业奖学金的评定上，采用与学术型硕士相同的评定方法：第一学年，根据入学成绩按《长安大学硕士生奖学金标准》发放相应等级奖学金（推免生第一学年享受一等奖学金）。第二学年和第三学年，按照上一学年课程总平均分数、上一学年发表论文、专著及各种检索、科研成果、发明专利等得分之和、上一学年参加学术活动、科技活动及竞赛获奖得分之和、上一年参加科研工作情况得分之和，给定不同的权重进行累计评分。

根据第二以及第三年的评分权重及具体内容，对资产评估专业学生学业奖学金的评定，侧重考核研究生奖学金评定所需要的发表论文、专著等学术性要求，符合资产评估专业学生培养的基本要求，使得资产评估专业学生在注重实习实践的基础上重视理论研究及其对实践的指导。

由于资产评估专业的培养方式与学术型硕士还有一定的区别，我校通过适当调整资产评估专业学生学业奖学金的评定条件，弱化学术型研究生所要求的发表论文、专著条件，增加更能体现专业学位研究生特点的面向资产评估领域实际工作的专业调研、专业实验、专业实习等，鼓励资产评估专业学生走进企事业单位，切实加强实践能力的培养，提升其承担资产评估专业技术工作或管理工作的能力和职业素养，确保学生培养质量。

### 三、人才培养

#### (一) 招生选拔

由资产评估教学组牵头，成立了专门的招生工作组，主要职责制定资产评估专业硕士招生考试管理办法和录取办法。招生工作组依据学校及学院招生工作的相关文件通知精神，制定了《资产评估专业硕士招生管理规定》，就学员的报考条件、考试内容、招生管理、录取办法等进行了相关规定。一方面，结合学校的优势学科，采取走出去的措施，不仅在网上进行招生宣传，还鼓励全院导师去相应高校进行招生宣传，并通过研究生招生暑期夏令营来吸引好的生源。另一方面，在学生报考后，严格遵循资格审查、初试、复试、录取等一系列招生流程来进行招生选拔。

首先，资产评估专业硕士入学考试初试科目共计四门，分别为：1.思想政治理论；2.外语；3.396 经济类联考综合；4.资产评估专业基础。资产评估硕士专业学位研究生《专业基础课》满分为 150 分，由西方经济学、资产评估学、财务管理构成，其中西方经济学占总分的 40%、资产评估学占总分的 30%、财务管理占总分的 30%。

其次，依据学校学院规定，长安大学资产评估专硕考研复试比例定为 120%，专业生源不足时可在学院内接受调剂，调剂需在初试考试科目相同或相近并达到报考学科专业学校最低分数线的考生中进行，不足的专业学位可按照缺额数的 110% 划定参加专业学位调剂复试分数线。校内调剂必须达到报考专业的最低分数线。复试内容包括：专业课笔试、专业综合能力测试、外语测试（含口语和听力）和思想政治素质考核，其中专业综合能力复试、外语测试（含口语和听

力)和思想政治素质考核采用面试的方式进行。

最后,依据考生初试成绩和复试成绩,并结合其思想政治表现、业务素质以及外语水平择优确定录取名单。据统计,近三年资产评估专硕的报录比为18.67%,2022年报录比为13.51%,可反映出长安大学资产评估专业知名程度在提高,生源结构中,毕业于一本院校的学生占比约40%,说明录取学生的质量较好。

## (二) 党建和思想政治教育

依据中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》与中共财政部党组印发的《关于加强资产评估行业党的建设工作的指导意见》的通知,扎实落实全国高校思想政治工作会议精神,按照《长安大学关于构建全员全过程全方位育人新格局的实施方案》要求,长安大学资产评估专业学位在思政教育方面做了诸多有益工作。依托学校、学院已有资源和活动项目,在积极参与的同时,结合自身专业特点,开展了一些卓有成效的特色做法:

(1)深化思政教学改革,推进课程育人。构建以思政课教师带头、专业课教师为主体的多层次课程思政教学体系,将“课程思政”建设纳入教学考核。以《资产评估准则》和《资产评估理论与实务》等课程作为资产评估“课程思政”教学的基本内容,进行资产评估“课程思政”教学。专业教师作为课程育人主体,必须强化思想和业务素质,学校组织教师开展“四史”教育,激发教师树立崇高的职业理想;充分利用国家教育行政学院网络平台优质资源,多次组织本专业学位教师参加国家教育行政学院的在线学习,参训教师反响良好。

(2)注重意识形态教育,加强阵地建设。通过各类活动和新媒体,抓牢意识形态教育和管理。积极开展爱国主义主题教育,组织本专业研究生到革命遗址

遗迹、纪念馆实地学习了解相关历史，通过感受革命精神激发研究生爱国情报国志；强化价值引导，学校邀请港珠澳大桥总工程师、长安大学优秀校友苏权科教授进行“虹”学讲堂讲座，学生们深受鼓舞；充分利用学院新媒体平台“长大经管君”公众号等网络思想政治教育阵地，传播正能量；与资产评估地方行业党组织联系，在该组织对其员工进行培训的到时候，带领学生进行旁听学习。

(3) 坚持思想引领，夯实组织基础。组织开展研究生支部书记轮训工作，提升支部建设标准化、规范化水平。建立“学习强国”学习小组，创新支部党员教育管理方式，提升学生党员培养质量；强化理论学习，举办学生党员骨干培训班、形势与政策报告会等，提高学生党员理论素养。积极选树学生党员先进典型，加强价值引领与氛围营造。

(4) 在全员育人的同时，加强思政队伍建设。建立思政班主任、辅导员、导师组三位一体育人体系。本专业学位教师团队参加中央党校哲学社会科学领域骨干教师研修班，教育部全国高校基层党支部书记网络培训班学习。加强研究生骨干队伍建设，选聘本专业研究生担任本科生辅导员，充实学生工作队伍。

(5) 坚持专创结合，强化实践育人。按照实践教学“教学-活动-实训-实践”环节挖掘课程资源，实现《创业基础》课程全覆盖；组织脱贫攻坚、红色筑梦之旅等学生志愿服务活动；围绕挑战杯、互联网+、大创等国家赛事，通过学院弟子计划等项目，将创新创业教育贯穿育人全过程。

### **(三) 课程教学**

在培养方案方面，根据全国资产评估专业学位教指委制定的《资产评估专业学位基本要求》和《资产评估专业学位研究生指导性培养方案》，学院制定了《长安大学资产评估专业硕士培养方案》，培养方案对培养目标、培养方式、学习年

限及要求、研究方向及开设的课程进行了规定。培养方案中研究的方向包括：（1）基础设施评估；（2）金融资产评估；（3）企业价值评估。在满足常规资产评估专业学习的同时，结合学校优势学科，形成基础设施评估特色，体现了我校资产评估专业教育的行业特色。

在课程设置方面，根据全国资产评估专业学位教指委相关规定，结合我校学科特色，建立包括公共基础课、专业基础课、专业选修课、公共选修课在内的课程体系。其中，基础理论课包括中国特色社会主义理论与实践、英语、**Intermediate Microeconomics**（中级微观经济学，英语教学）、**Intermediate Macroeconomics**（中级宏观经济学，英语教学）、公路经济学、经济预测与决策和资产评估理论与实务等。专业课程包括资产评估准则、企业价值评估理论与实务、不动产评估理论与实务，无形资产评估理论与实务、PPP 项目评价理论与案例、资产评估前沿理论与方法创新等。专业选修课包括金融统计分析、企业并购重组与价值评估、税务会计研究和财经法规研究等。公共选修课包括科技论文写作、市场调查等。同时，为保证课程教学的顺利进行，每门课程都要求撰写规范的课程教学大纲。

案例教学作为资产评估专业硕士课程教学的主要方法之一，有利于理论与实务教学的训练，是培养学生独立思考能力和职业实践能力的主要环节。我校资产评估教学组要求教师教学中使用案例教学，各位专业课老师，在教学当中普遍使用了案例教学。教学组与机构联合，组织老师和学生对机构评估的复杂或新颖的实例，进行分析，制定成案例，并运用到教学中。如：由李丽、徐海成两位教授指导的《实物期权定价法运用于厦门凯纳石墨技术评估案例分析》、《收益法评估 XX 段经营性二级公路收费权案例分析》获得资产评估第二届教学案例大赛两

项“三等奖”。从教师制作的案例内容看，一是具有新颖性，如《实物期权定价法运用于厦门凯纳石墨技术评估案例分析》案例，在我们查阅的案例中，这是国内首次将实物期权定价法运用于技术类无形资产评估实务中的案例；二是体现我校资产评估教育的特色，如《收益法评估 XX 段经营性二级公路收费权案例分析》案例，是对公路收费权的评估案例，体现了我校资产评估教育中的交通运输行业特色。李丽教授指导的《xx 客运站经济损失价值几何？——因地铁施工围挡及封闭客车进站通道造成的相关经济损失评估》获 2019 年全国资产评估业务案例大赛优秀奖。资产评估导师组指导学生编写案例如《对拟实施 PPP 项目的 XX 污水处理厂 30 年资产经营权的评估案例》等教学案例 10 余项。2022 年继续强化案例教学，2022 年 10 月 10 日，邀请正衡房地产资产评估有限责任公司白武钰项目经理，讲解《HP 体育有限公司可辨认净资产公允价值评估》案例情况。

#### （四）导师指导

资产评估专业的导师积极组织学生就目前的热点问题，指导学生阅读资料，每人选一个主题进行研究汇报，学生和老师进行点评。指导学生撰写学术论文，近三年在《中国资产评估》等期刊发表学术论文 15 篇，其中 2022 年发表 2 篇学术论文。同时邀请专家学者做专题讲座，就本学科领域发展的前沿热点和重大科技问题进行深入广泛的学术交流，积极鼓励学生参加学术活动交流，使其增加个人阅历，开拓学术视野。最后，鼓励学生积极参与各类竞赛项目。并鼓励学生积极参与各类竞赛项目。例如，资产评估专业的张骞骞、张慧、项红、何岑在“正大杯第十二届全国大学生市场调查与分析大赛陕西赛区研究生组选拔赛”二等奖（2022）。

## （五）实践教学

我校高度重视资产评估专业学生的实践教学。首先，在学生初入学的时候开设《入学教育》，帮助入学新生初步认知行业，课程安排在“实践教学基地”进行，由有丰富经验的评估师进行授课。对资产评估业务内容、资产评估发展现状及趋势，资产评估热点问题等进行讲解，使学生认知资产评估行业业务，了解资产评估行业的发展方向与动态。其次，资产评估专业积极组织学生参加资产评估教指委组织的案例大赛，指导学生运用所学的资产评估理论知识分析实际问题。参加第十届“中和杯”全国资产评估专业学位研究生案例大赛（2022），参赛作品《基于合并对价分摊的HP体育公司无形资产价值评估》。案例教学实践活动增强了学生对资产评估理论知识的理解，有利于学生提升实践能力。

同时，资产评估专业实践教学融入学术训练中，建立校企联合培养机制，学校与正衡、通海及中联资产评估机构建立了“实践教学基地”，签订联合培养协议。协议中规定，实践基地为专业硕士的实习和实践提供平台。根据授予学位管理规定的要求，研究生在校期间要求至少进行为期六个月的专业实践。采用集中实践与分段实践相结合的方式，实习单位采用由学校安排或自己联系的方式进行。实习实践结束后，需要提交实习证明和实习报告，实践指导老师给出实习成绩。管理考核办法明确规定未完成实习实践环节或未提交实习实践认定成果的学生，不能参加学位论文答辩。近年来，学生在实践基地实习期间，亲历资产评估项目操作的实务过程，学习资深资产评估师的优良品德和专业技能，感受他们在评估执业中遵循职业操守和行业规范、竭诚为客户服务的做法，切身体会评估师应具备的职业理想、职业态度、职业荣誉和职业纪律以及应具备的专业胜任能力，受到成长为高尚职业道德和深厚专业技能的评估专业人才的熏陶和教育。

## （六）学术交流

本专业在学术交流方面，经常邀请专家学者做专题讲座，本学位点积极鼓励学生参加学术活动交流，使其增加个人阅历，开拓学术视野。资产评估积极鼓励学生做好学习、科研工作的同时，积极参与各类竞赛项目。充分利用其他学校资源，组织学生参加复旦大学资产评估研究中心举办的学术报告。

学校学院举办各种学术讲座，提高学生学术水平。2022 年期间，学位点参与举办、承办多次学术交流活动，并组织本专业的学生参加学术交流会，具体见表 2。

表 2 2022 年学院举办和学生参加的学术讲座

序号	时间	地点	主题
1	2022 年 03 月 16 日	线上	数据分析及商业应用系列讲座
2	2022 年 03 月 18 日	线上	公共关系、消费者行为系列讲座
3	2022 年 03 月 22 日	线上	运营管理和大数据挖掘系列讲座
4	2022 年 06 月 09 日	线上	EPS 数据助力实证研究
5	2022 年 06 月 22 日	线上	运筹学、行业问题建模系列讲座
6	2022 年 09 月 15 日	线上	网络营销系列讲座
7	2022 年 10 月 01 日	线上	碳资产价值分析与碳资产评估
8	2022 年 10 月 15 日	线上	中国证券市场公允价值计量的资产评估实践
9	2022 年 11 月 01 日	线上	资产评估行业发展状况及展望
10	2022 年 11 月 04 日	线上	证券业资产评估机构的信息化建设

			效果研究
11	2022年11月11日	线上	金融资产评估方法应用研究
12	2022年11月15日	线上	房产财富和消费行为：来自中国雄安新区的证据
13	2022年11月16日	线上	机器学习在交通行为非线性研究中的探索
14	2022年11月17日	线上	交通强国与可持续交通
15	2022年11月22日	线上	资产评估国际比较——跳出中国、跳出评估看评估
16	2022年11月28日	线上	新一代航空运输系统及动态空中交通管制之导论

### (七) 论文质量

近年来，资产评估专业在《中国资产评估》、《南开经济研究》、《产业经济研究》、《Journal of Cleaner Production》等高水平期刊上发表资产评估相关论文 30 余篇。研究成果主要涉及资产评估行业助力财政财务监管、高速公路 PPP 项目治理、路衍经济、基础设施投融资、西部地区公路建设可持续发展、生态环境治理与价值补偿等领域。

同时，产评估专业的每位毕业生都认真对待毕业论文的撰写工作，在了解和分析国内外相关研究的基础上提出自己的观点，论文具有一定深度，层次分明，结构严谨。所有学生的毕业论文 100%通过陕西省教育厅的盲审抽检，学生毕业论文质量较好。

## （八）质量保证

本专业采取多种措施保证人才质量：

（1）利用多种宣传渠道，线上与线下相结合，积极做好学科对外宣传，提高推免生数量以扩大招生规模，提升生源质量。

（2）利用学科现有的导师团队，在研究生一年级开始培养学生科研素养，充分发挥导师指导作用，避免学生在毫无基础的前提下盲目选题，将有效的科研前置，以提高科研成果的数量和质量。充分发挥校外导师作用，加强学生实践教学和实践能力的培养。

（3）将参加国内外学术会议作为奖学金评定中的内容，同时鼓励导师引导学生参加国内外学术交流，同时加强会议内容的推送。

（4）加强教材和案例出版建设。本学位点在 2003 年曾出版《资产评估学》（陕西人民出版社），近些年在教材建设方面不足，今后加强特色教材建设。2021 年徐海成教授牵头印刷《陕西省首届优秀资产评估师评估项目案例集》，今后继续加强案例出版建设。

## （九）学风建设

本专业学位将学生职业道德和职业伦理教育嵌入专业理论学习与实习实践中：

（1）课程教学强意识。资产评估学课程强化客观公正独立科学的职业精髓，资产评估准则课程特别讲授职业道德准则，在不动产评估、企业价值评估等课程中贯穿职业操守、行业规范的内容，旨在培养学生诚实守信、客观公正、勤勉尽责、谨慎从业的个人品德和职业价值观。

（2）实习实践受熏陶。学生在实践基地实习期间，亲历资产评估项目操作

的实务过程，学习资深资产评估师的优良品德和专业技能，感受他们在评估执业中遵循职业操守和行业规范、竭诚为客户服务的做法，亲身体会评估师应具备的职业理想、职业态度、职业荣誉和职业纪律以及应具备的专业胜任能力，受到成长为高尚职业道德和深厚专业技能的评估专业人才的熏陶和教育。

## （十）培养成效

本专业学位重视学生综合能力培养，鼓励学生积极参与各种实践活动，参加相关职业资格证书考试，具体情况如下：

（1）积极参加各项大赛，获得 1 项省级奖项。学科点积极组织学生参加案例大赛、学术会议及各种大学生大赛，培养学生创新能力和分析问题解决问题的能力。2022 年组织参加了“中国学位与研究生教育举办的‘中和杯’第十届资产评估教学案例大赛”，参加“第五届全国高校资产评估专业研究生知识竞赛”。2022 年 4 月张骞骛、项红、张慧、何岑获“正大杯第十二届全国大学生市场调查与分析大赛陕西赛区研究生组选拔赛”二等奖。

（2）在校期间积极报考“资产评估师”等职业资格考试，并获得证书。资产评估师职业证书代表了从业人员从事资产评估业务的水平和资格，与本专业学位直接相关。积极鼓励组织学生报考职业资格证书，近几年共 7 名学生取得了“资产评估执业证书”，还有学生获得银行从业资格证书和证券从业资格证书等。2022 年，有 90% 以上的学生报考资产评估师。为今后从事资产评估业务，打下了坚实基础。

（3）积极研究资产评估领域问题，参加学术会议和发表学术论文。本专业积极指导学生对资产评估行业热点问题进行研讨，并指导撰写学术论文，参加学术会议。近几年来有 4 位学生参加“第十一、十四和十五届中国资产评估发展教

育论坛”并投稿，其中 3 位学生做分会报告。学生们积极参加学术活动，研究评估行业问题，近几年在《中国资产评估》等期刊共发表学术论文 15 篇。表 3 为 2022 年本专业学生发表论文情况。

表 3 2022 年本专业学生发表论文情况

序号	姓名	发表论文		
		时间	期刊	题目
1	蒋嘉莉	202208	中国资产评估	媒体数据资产价值评估研究
2	解亚琦	202210	中国资产评估	基于评估假设和特别事项说明的资产评估报告质量提升研究
3	解亚琦	202212	Research in Transportation Business & Management	Operational management efficiency and club convergence of Chinese state-owned toll road companies: A three-stage SBM-DEA model

### (十一) 管理服务

为规范学校管理行为，保障研究生的合法权益，特制定《长安大学学生听证与申诉规定》，给予研究生提供听证与申诉的权利。通过本学科指导老师、学院职能部门、研究生院和研工部的对接联合，完成在校研究生学籍管理、学位工作及日常管理、奖学金评定、就业等方面日常管理工作，保障本学科研究生培养质量。建立了完善的研究生日常管理制度，保障学籍管理、日常管理、奖助管理、学位管理和就业管理的质量。

### (十二) 就业发展

长安大学资产评估专业硕士从 2011 年开始招生，每届学生就业率达到 100%，学生就业单位主要是资产评估机构、银行系统、投资公司、学校和大型国企等。如左妮妮毕业后到西安天正房地产资产评估顾问有限公司工作，牛楚昕去往西安曲江文化产业投资（集团）有限公司工作、邵佩去往保利（甘肃）实业投资有限公司工作等。学校跟踪结果显示，用人单位对毕业生总体满意度达 95%，一致反馈本专业毕业生综合素质高、工作能力强、有责任心、发展潜力大，团队合作意识强，能够快速适应新岗位、新职责，并做出成绩。

## **四、服务贡献**

### **（一）科研成果转化**

#### **1. 依托专业课题研究服务行业发展**

长安大学是国内较早开展资产评估教学与研究的高校之一，专业师资团队主持多项国家级、省部级科研项目，在《中国资产评估》、《南开经济研究》、《产业经济研究》、《Journal of Cleaner Production》等中外文期刊发表相关专业论文 30 余篇，研究成果主要涉及高速公路 PPP 项目治理、高速公路路衍经济产业开发、基础设施投融资、国有收费公路运营企业降本增效、资产评估方法和机制研究以及政府还贷公路与经营性公路的资产评估、绿色技术创新、西部地区绿色物流网络优化等领域，积极推进科研成果转化，切实服务行业发展。表 4 为 2022 年度本专业教师纵向与横向课题立项情况。

表4 2022年专业教师科研项目立项情况

项目名称	负责人	立项年度	项目合同总经费 (万元)
国家社会科学基金一般项目： 降本增效视角下国有收费公路 运营企业X非效率测度、机理 分析及治理路径研究	徐海成	2022	20
教育部人文社会科学研究项 目：多维距离视角下数字经济 对绿色创新的空间溢出效应研 究	郑明波	2022	8
教育部人文社会科学研究项 目：异质性处理效应的统计推 断与应用研究	周琦	2022	8
陕西省社会科学基金项目“双 积分政策下陕西省汽车制造业 绿色技术创新效率评估及提升 路径研究”	何浩楠	2022	2
陕西省社会科学基金项目：空 间关联视角下数字经济赋能陕 西省高质量发展的效应测度与 实现路径研究	徐妍	2022	2
陕西省社会科学基金项目：“双 碳”背景下西部地区绿色物流 网络优化与对策研究	王超	2022	2
陕西省自然科学基金项目：提 升陕西省基础研究成果产业化 效率的多链政策统筹优化研究	晏文隽	2022	3

西安市社会科学基金项目：“双碳”目标情境下西部地区绿色物流网络优化方案与对策研究	王超	2022	0.5
甘肃路衍产业发展思路研究报告及十四五交通运输发展路衍经济专项规划	樊建强	2022	13
高速公路路衍经济产业开发研究报告	樊建强	2022	15

## 2.服务财税制度改革和国有企业改革

专业师资团队根据国家建立现代财税制度和国有企业改革的需要,通过专业课题研究的开展为加强国家财政和国企财务监管提供深入、科学、可靠的指引,充分发挥资产评估在服务公共财政资产配置均等化、服务预算绩效评价、服务地方政府债务管理及服务政府资产管理等方面的专业优势,切实维护国有资产安全、实现国有资产保值增值。此外,本专业密切关注社会经济领域和资产评估领域发展动态,及时组织本专业师生对新业务领域开展学习和研究,从参与业务调研、课题及专项研究着手,了解财政预算、债务资产管理等部门工作需求,在研究和服过程中不断学习积累经验,并落实到具体的改革实践工作中,如李丽教授主持的陕西省资产评估协会课题《充分发挥资产评估优势,助力财政财务监管》(2020-2022)。在《中国资产评估》发表《发挥资产评估专业财政财务监管作用的探讨》(2022年第3期)

## 3.服务行业人才队伍建设

长安大学长期以来一直是陕西省资产评估师考试培训基地,本专业教师也长期担任资产评估师考前及后续教育主讲,并参与本省行业人才发展规划制定,将科研与实践紧密结合。专职教师不但具备资产评估理论基础,还长期在评估机构

进行业务指导，2名教师具有资产评估师资格，1名教师具有土地估价师资格。创办资产评估公司，接收实习和大学生应聘，多年来为资产评估行业输送多名优秀专业人才，切实为执业能力良好、不断改革创新、知识结构完善、综合素质较高的评估师队伍的形成与完善贡献力量。李丽教授受聘担任陕西工商职业学院财务管理学院“资产评估知识竞赛”评委。

## **(二) 服务国家和地方经济建设**

### **1. 聚焦交通领域评估研究，引领行业建设**

长安大学在公路交通领域的学科设置及学生培养方面特色鲜明、优势突出。徐海成教授（中国资产评估协会理事、陕西省资产评估协会副会长）带领团队聚焦公路交通领域国有资产管理及评估研究，有力地支撑了行业内国有资产管理的改革与发展。1994年，徐海成教授团队获得交通部“八五”重点研究课题立项“公路资产评估问题研究”，这是我国交通行业政府主管部门首次批示的系统性研究公路资产评估问题的研究课题。此后，徐海成教授团队又先后完成了“公路收费权评估管理办法问题研究”（交通运输部）、“收费公路资产价值评估方法及相关指标参数问题研究”（交通运输部）、“收费公路行业行政垄断的租值耗散研究”（国家社科基金）等关于公路资产管理与评估方面的研究。

鉴于较早开始研究公路资产的管理与评估，目前已形成比较完整的公路资产评估与公路收费权评估理论体系，在业内的研究水平一直处于国内领先地位。为交通部在制定相关公路资产管理、收费公路权益转让管理等领域的政策与法规提供理论依据，对交通运输行业国有资产的保值增值做出了重要的贡献。徐海成教授兼职陕西省资产评估协会副会长，带领研究并制定了《陕西省资产评估行业“十四五”发展规划（2020-2021）》和《陕西省资产评估行业发展研究（2020-2021）》，

为陕西省资产评估行业建言献策。

## **2.发挥资产评估优势，助力财政财务监管**

李丽教授带领的研究团队围绕资产评估学科建设优势积极开展各项业内研究，着力服务于财政改革和国有企业改革工作的推进。李丽教授负责的陕西省资产评估协会重大研究课题“充分发挥资产评估优势，助力财政财务监管”（2020-2022），旨在围绕财政财务监管方面的内容，结合资产评估的职能和作用，对资产评估的专业优势展开深入分析，研究资产评估行业如何能有效助力财政财务监管和探讨拓展资产评估业务。

习近平总书记在十九届中央纪委四次全会上首次提出，将财会监督与其他监督一并作为党和国家监督体系的重要部分。李丽教授团队的研究成果为陕西省政府部门借力资产评估中介机构来加强财政财务监管，贡献了十分有益的意见和建议。一方面，有利于推动资产评估行业的创新和转型升级；另一方面，也是资产评估行业有机融入到国家监督体系中的一项积极探索，促使资产评估行业更好地服务于财税体制改革和国有企业改革实践。

### **（三）文化建设**

专业团队韩秀华教授在《人民日报》、《光明日报》连续推出“推进绿色发展的三大抓手”、“采取有效措施培养节约习惯”、“积极倡导推广绿色消费”等三篇主题鲜明、建言中肯、措施具体的生态文明建设文章。作为科研与教学骨干，韩秀华教授长期致力于生态经济学领域的研究工作，同时也一直关注我国生态文明建设的不同时期提出了系列具有切实可行的政策主张。韩秀华教授的文章先后被社会科学网、中国经济网等知名学术网站及绿色制造、生态设计与绿色制造、低碳资讯等多家专业公众号转载，社会影响

显著,充分体现了本校教师的学术前瞻性以及面向公众和政府建言献策的社会责任感。

韩秀华教授在文章中强调节俭消费是绿色消费的应有之义,高度契合习近平总书记关于制止餐饮浪费行为的重要指示。中华民族自古就有勤俭节约以及和自然和谐相处的民族传承,韩秀华教授的文章大力倡导推广绿色消费,积极弘扬中华优秀传统文化,助力我国生态文明建设,对广大青年学生也起到了积极的引导作用。

## 五、存在的问题及下一年计划

### (一) 存在的问题

#### 1.人才培养存在问题

(1) 招生规模偏小,生源质量有待提升。随着我国高等教育高速发展,特别是研究生扩招背景下,本学位点近3年招生规模有显著增加,但现有招生规模与师资力量等相比偏少,制约了学科建设水平的进一步提升。

(2) 参加资产评估领域竞赛获奖缺乏,有待提升作品质量。本学位点积极鼓励学生参加资产评估领域组织的各项比赛。2022年组织参加了中国学位与研究生教育举办的“中和杯”第十届资产评估教学案例大赛,参加第五届全国高校资产评估专业研究生知识竞赛,但都没有获奖。今后认真总结经验,提高参赛作品质量。

(3) 学术交流不够充分,国际化水平尚需提高。学位点积极鼓励研究生进行国内外学术交流,参与各类专业性会议并做学术报告,取得了一些突破。但参与学术会议研究生人数占比还不够高,还没有在全国高水平学术会议或国际专业论坛做专题发言。同时,受疫情的影响,研究生出国交流学习的机会明显缩减,

也对研究生培养的国际化造成了不利影响。

## 2.师资队伍存在问题

(1) 高水平人才团队建设与学位点要求还存在差距。受资源投入限制，学位点在高层次人才引入、国家级重点项目等方面尚未能实现突破，需要进一步强化师资力量。学位点已经具有专业的校外导师队伍，但多元化机构的校外导师、大型企业的专家数量较少。2022 年已经在进行聘任新兰特房地产资产评估有限责任公司和西安天正房地产资产评估顾问有限公司富有经验的评估师作为校外导师。

(2) 年轻教师实践能力弱，需要加强。我校是全国开设资产评估课程最早的高校之一，也曾经是陕西省资产评估原注册评估师唯一的考前培训点，有三位教师具有资产评估师和土地估价师资格。近年来本专业引进了一大批优秀青年教师，然而新进教师虽然理论功底强，但没有到资产评估机构进行系统培训和交流，实践能力相对薄弱。针对专业硕士实践性强的特点，亟需尽快提升新进教师的实践能力。

## 3.科学研究存在问题

(1) 资产评估领域实践研究缺乏。本专业学位近三年获批立项与资产评估相关的国家社科、国家自然科学基金和省部级基金计 10 多项，但大部分是相关理论基础研究或交叉学科研究，针对资产评估领域理论与实践相结合的科学研究比较欠缺，同时联系实践基地的案例开发研究不足。

(2) 主持或参与学术交流活动有待丰富。本专业近三年参与或主持的与资产评估直接相关的学术活动还比较缺乏，专业教师以线上或线下形式参与本专业相关学术交流活动的积极性有待提升，与省评协、中评协等业内知名协会的合作

不足，不利于扩张本学位点和学科在业界的学术影响力。

#### **4.社会服务存在问题**

(1) 专业教师服务行业人才培养能力需加强。我校是全国开设资产评估课程最早的高校之一，也曾经是陕西省资产评估原注册评估师唯一的考前培训点，有三位教师具有资产评估师和土地估价师资格。近年来本专业引进了一大批优秀青年教师，然而新进教师虽然理论功底强，但没有到资产评估机构进行系统培训和交流，实践能力相对薄弱。

(2) 服务社会科研项目成果转化需加强。2020年以来，与资产评估领域直接契合的纵向课题共计3项、横向课题共计5项，目前都为在研状态，课题承担人以及成员比较固定，本学位点青年教师参与度相对较低，说明本专业科研项目立项与成果转化工作亟待加强。

### **(二) 下一年计划**

#### **1.人才培养发展计划**

(1) 利用多种宣传渠道，线上与线下相结合，积极做好学科对外宣传，提高推免生数量以扩大招生规模，提升生源质量。

(2) 利用学科现有的导师团队，在研究生一年级开始培养学生科研素养，充分发挥导师指导作用，避免学生在毫无基础的前提下盲目选题，将有效的科研前置，以提高科研成果的数量和质量。充分发挥校外导师作用，加强学生实践教学和实践能力的培养。

(3) 将参加国内外学术会议作为奖学金评定中的内容，同时鼓励导师引导学生参加国内外学术交流，同时加强会议内容的推送。

(4) 加强教材和案例出版建设。本学位点在2003年曾出版《资产评估学》

(陕西人民出版社),近些年在教材建设方面不足,今后加强特色教材建设。2021年徐海成教授牵头印刷《陕西省首届优秀资产评估师评估项目案例集》,今后继续加强案例出版建设。加大教学案例的开发,与“陕西正衡房地产资产评估有限责任公司”、“陕西新兰特房地产资产评估有限责任公司”一起开发教学案例,并参加中国资产评估协会组织的案例大赛。

## 2.师资队伍发展计划

(1) 优化人才培养体系。进一步增加资源投入,增强对高层次人才的培育力度,推动师资力量取得突破。

(2) 加大校外导师引入力度。通过与中国资产评估协会、大型企业、专业评估机构的交流,引入全国协会、大型企业、专业评估机构的资产评估专家,增强行业高层次人才的引入力度。

(3) 强化校内导师的培训。寻求学科建设经费支持,为行业经验不足的校内导师提供培训机会,增加导师的行业经验。

(4) 加强重点人才建设的保障措施。对于备选培养的重点人才,在教学安排、团队资源、工作量核算、津贴待遇、职称考核等方面给予专门考虑,以保证最终标志性成果的完成。

(5) 丰富资产评估领域科研成果。在科学研究方面,组建由资产评估专业教师和资产评估专业研究生构成的科研团队,力争形成一批资产评估领域理论与实践相结合的研究成果,在下一个学位点建设周期中将加大行业急需解决问题研究力度,更好地服务于资产评估行业。

(6) 健全校外导师参与人才培养、科学研究的机制。增加与校外导师团队的沟通,调整现有课程体系,提升校外导师在教学培养中的作用。积极对接行业

发展需要，发挥行业导师在科学研究选题、科研项目参与上的经验，提升学位点与行业的结合度。

### **3.科学研究发展计划**

(1) 对专业教师加强引导，积极开展资产评估领域实践研究。对具有本专业背景知识的资深专任教师重点引导，动员其积极申报资产评估领域横、纵向课题，着力在资产评估、会计、财务类期刊上发表高质量成果。考虑引入具有财务背景的博士推进学位点师资队伍建设，聘请全国性、大企业的业界专家，提升师资力量。

(2) 丰富学术交流平台。学院应积极承办一些具有一定学术影响力的资产评估领域学术交流活动，邀请资深专家做报告，动员学位点教师积极参与学习。同时提升学科建设经费支持力度，在国际、国内交流活动以及国内外会议的组织方面提供相关的经费支持，并开拓与发达地区院校、实训基地在学术、竞赛方面的联系，积极扩张本学位点在业界影响力。

### **4.社会服务发展计划**

(1) 加强导师培训，提升教师服务行业能力。针对专任教师，学位点可建立行业岗前培训、在岗培训、专业培训相结合的全程化培训课程体系，以及学校培训、学院培训、团队培训全覆盖的分层级培训体系。鼓励本学位点资产评估团队投身科研，创造出一批资产评估领域理论与实践相结合的研究成果，切实提升服务行业能力。

(2) 推进服务国家和地方经济建设科研项目的成果转化。对于在研的资产评估领域课题应及时进行研究进展追踪，定期进行进展汇报，动员专业青年教师积极参加学习，对于最终成果形式和内容开展专题讲座进行汇报交流，邀请行业

资深专家点评，切实推进成果转化。

（3）强化毕业生跟踪反馈机制，提高人才培养质量。形成由副校长挂帅，毕业生就业中心、社会合作处配合，学院及系所直接参与的联动机制。持续改进毕业生跟踪服务与调查反馈机制、用人单位走访机制，对培养目标达成情况进行客观评价。争取人才培养目标达成度、社会适应度、条件保障度和结果满意度逐年提高。

学科负责人签字：

2023年1月9日